

.....
(pieczęć szkoły lub przedszkola)

Data.....

ARKUSZ OBSERWACYJNY DZIECKA PRZEDSZKOLNEGO

I. Część ogólna:

1. Imię i nazwisko dziecka.....
2. Data urodzenia.....3.Wiek.....
4. Imiona rodziców.....
5. Adres.....
6. Zawód rodziców: 7.Wykształcenie:
 - a) matki.....
 - b) ojca.....
8. Miejsce pracy rodziców:
 - a) matki.....
 - b) ojca.....
9. Który rok dziecko jest w przedszkolu.....

II. Charakterystyka dziecka:

- 1.Rozwój fizyczny.....
 - a)budowa fizyczna.....
 -
 - b)stan zdrowia
 -
 - c)wydolność zmysłów (słuch, wzrok).....
 -
3. Sfera poznawcza:
 - a)percepcja słuchowa (analiza i synteza)
 -
 - b)analiza i synteza wzrokowa
 -
 - c)mowa (wady wymowy, bogactwo słownika, poprawność w wypowiedaniu się itp.).....
 -
 - d)przejawy pamięci (czy zapamiętuje szybko, trwale, jak pojemna jest pamięć dziecka, itp.).....
 -
 - e)przejawy uwagi (czy posiada zdolność koncentracji uwagi, podzielność i przerzutność uwagi).....

.....
.....
.....
.....
.....

3.Sfera ruchowa:

a) stan rozwoju motoryki całego ciała.....

.....
.....

b) sprawność manualna.....

.....
.....

c)lateralizacja.....

.....
.....

4.Sfera emocjonalno-społeczna (usposobienie dziecka, aktywność i temperament, przejawy uczuć i skłonności uczuciowe, stosunek do kolegów, nauczycieli, samego siebie itp.).....

.....
.....
.....
.....

5. Sfera dynamiki procesów nerwowych(zahamowanie, nadpobudliwość, czy niestałość psychoruchowa- przejawy).....

6.Stosunek do pracy(do poleceń, w trakcie pracy itp.).....

7.Zainteresowania.....

7.zaintersowania.....

8.Nawyki kulturalne i higieniczne.....

III. Warunki środowiskowe:

1.Warunki wychowania rodziny:

a) warunki socjalno-bytowe rodziny.....

.....
.....

b) sytuacja rodzinna(właściwa, niewłaściwa, rodzina pełna, w rozkładzie, alkoholizm, itp.)

.....
.....

-
c)rodzeństwo(imiona, wiek, co robią).....
.....
.....
.....
d) wzajemne stosunki członków rodziny(rodzice a dzieci, rodzeństwo względem siebie, itp.)
.....
.....
.....
e) atmosfera wychowawcza rodziny (zwłaszcza pod kątem zainteresowania i stosunki do
dziecka charakteryzowanego).....
.....
.....
f) jak układa się współpraca nauczyciela z rodzicami dziecka
.....
.....

2. Środowisko rówieśnicze:

- a)jakich dobiera sobie kolegów(starszych, młodszych, spokojnych, awanturnicznych).....
.....
b) jak zachowuje się w grupie (dominuje, jest „kozłem ofiarnym”).....
.....
c) czy jest aktywny w zabawach zespołowych (kierowanych, spontanicznych, jakiego typu
role odgrywa, włącza się chętnie...).....
.....
.....

IV. Inne uwagi:

.....
.....
.....

.....
podpis wychowawcy